

Fiche de travail élève

NB – Cette fiche est disponible aussi directement dans le blog de classe sur l'ENT, avec les liens cliquables évidemment

Vous disposez de l'image satellite

- https://geoimage.cnes.fr/sites/default/files/drupal/201804/image/em_france_roissy_20160907_ph_em01.jpg
- De la même image photocopiée en niveau de gris qui vous servira de fond de croquis pour prélever des informations
- D'un fond de croquis à compléter en groupe (2^{ème} temps)

1^{er} temps (2h):

Vous travaillez un des cinq thèmes ci-dessous ; vous identifiez et relevez sur l'image les éléments qui permettent de traiter votre thème ; n'oubliez pas de réaliser une légende.

- G1 -Les infrastructures propres à l'aéroport, logistiques et techniques et des projets.
- G2 - Des activités dans l'enceinte du CDG qui ne relèvent pas directement du transport aéronautique mais qui sont liées à l'accueil de passagers.
- G3 - Des zones d'activités autour de l'aéroport.
- G4 - Les espaces urbains.
- G5 - Les infrastructures de transport qui connectent l'aéroport à la métropole et au-delà, et les projets en cours.

Le développement durable sous l'angle de l'environnement et des nuisances y compris dans les projets en cours (thème commun à chaque groupe).

Le questionnement commun à chaque groupe :

Quels aménagements, quelles infrastructures, quels équipements puis-je identifier ?
Pourquoi se sont-ils installés là ? Quels problèmes se posent en termes de développement durable (nuisances pour les habitants, atteintes à l'environnement).
Comment placer des informations concernant mon thème de travail sur un croquis ?

Vous pouvez vous aider de Géoportail, de Google Maps, de Wikimapia. Quelques liens vers des sites sont fournis sur le blog de classe.

2^{ème} temps (1h30)

Création de nouveaux groupes avec un élève de chaque groupe (élève expert qui sera chargé d'expliquer à ses camarades ce qu'il a fait).

Par mise en commun, chaque groupe doit réaliser un croquis et sa légende (rappel méthode voir blog de classe).

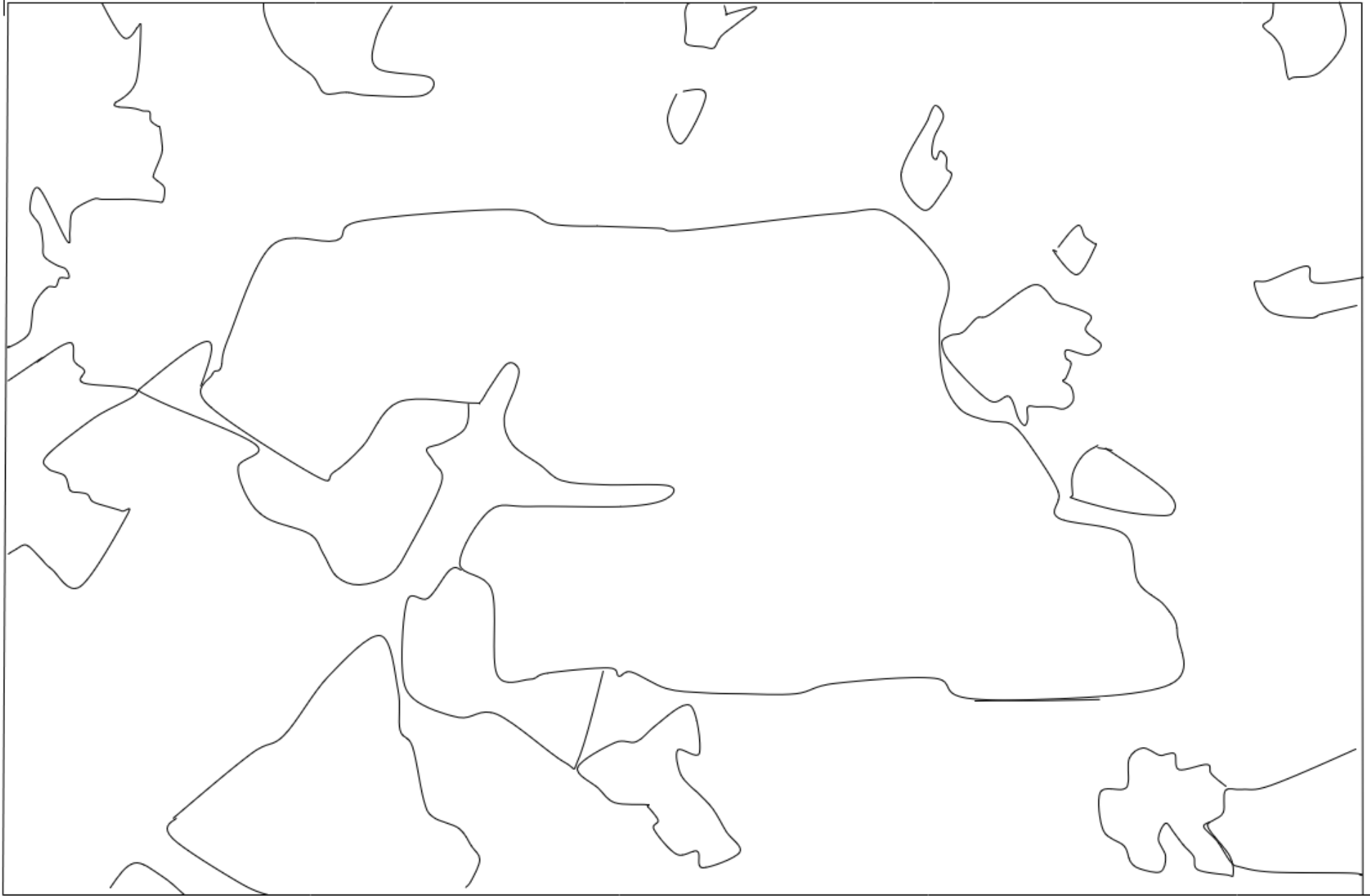
Chacun des groupes expose son croquis (vidéoprojeté) : critiques constructives de chaque croquis.

3^{ème} temps (une fois mise en commun et corrigé) – Travail individuel

A l'aide de ces exercices vous rédigerez une réponse organisée d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

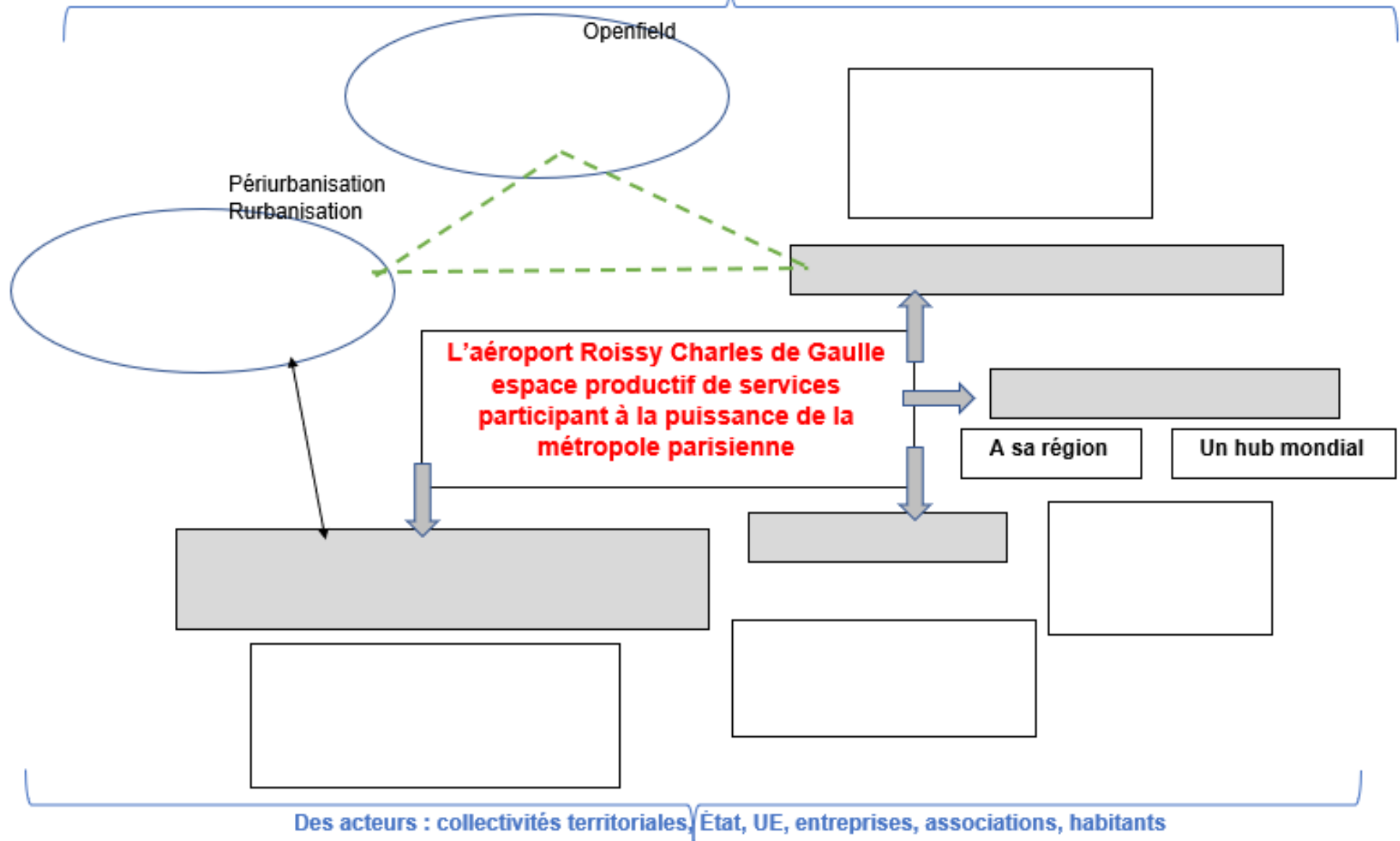
« **En quoi cet espace est-il un espace productif de services ?** »





Légende du croquis :

La question environnementale



[Retour sur l'activité](#)